

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Браженская средняя общеобразовательная школа»

Принято:
На заседании педагогического
совета школы «30» августа 2018 г.

Принято с учетом мнения Совета
родителей. Протокол №1 от 30.08.2018г.

Утверждаю:
директор
МБОУ «Браженская СОШ»
Лебедева Л.И.

Приказ №184-ОДП от 01.09.2018г.

Принято с учетом мнения Совета учащихся
Протокол № 2 от 30.08.2018г.

**Положение
об итоговой оценке
качества освоения обучающимися
основной образовательной программы основного общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговой оценке качества освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (далее Положение) разработано в соответствии:

- с п.10 статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ от 29.12 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12. 2010 № 1897;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Уставом МБОУ «Браженская СОШ»;

- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Браженская СОШ».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «Браженская СОШ», которое разработано с целью проведения качественной итоговой оценки освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования.

2. Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

2.1.Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014 №1644).

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является **предметом итоговой оценки** освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

2.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования **включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, промежуточную аттестацию и оценки проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями п. 18.1.3. ФГОС ООО ч.6.**

2.3. При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны

учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

2.4. Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает **две составляющие:**

- **результаты промежуточной аттестации** обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- **результаты государственной итоговой аттестации** выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644).

Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т. е. является внешней оценкой.

Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на уровне основного общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ.

2.5. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

2.6. Результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за индивидуальный проект и работы, выносимые на ГИА, характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.

На основании этих оценок делаются выводы о достижении планируемых результатов (**на базовом или повышенном уровне**) по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и приобретении способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

2.7. Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об **успешном освоении данным**

обучающимся основной образовательной программы основного общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования — аттестата об основном общем образовании.

2.8. В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о **выдаче документа государственного образца об уровне образования - аттестата об основном общем образовании** принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.9. Решение о **выдаче документа государственного образца об уровне образования — аттестата об основном общем образовании** принимается одновременно с рассмотрением и утверждением **характеристики обучающегося.**

2.10. Итоговая оценка по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию

Итоговая оценка выпускника по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, формируется на основе анализа протоколов промежуточной аттестации за 5 лет.

Итоговые внутришкольные и внешние контрольные процедуры за уровень основного общего образования (составляющие итоговой оценки):

Наименование процедуры	Отслеживаемые результаты	Оценочные материалы	Способ фиксации результата
Промежуточная аттестация	предметные	разрабатываются учителем	Протоколы, итоговый оценочный лист
Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности	метапредметные, предметные	разрабатываются учителем	Протоколы, итоговый оценочный лист
ГИА	предметные	ФИПИ	Протокол, классный журнал
Защита индивидуального проекта	метапредметные		Графа «Проектная деятельность» или «Экзамен» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования — аттестат об основном общем образовании — отметка выставляется в свободную строку.
Итоговая оценка по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию	предметные		Классный журнал

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов могут служить результаты выполнения проверочных работ (как правило, тематических) по всем предметам.

2.11. Итоговый оценочный лист ученика 9 класса

Ф.И. ученика _____

Учебный предмет	Промежуточная аттестация					ГИА	Вывод
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Защита индивидуального проекта							